



Test 1 –



Symétrie Linéaire (1.1), Symétrie de Rotation (1.2) et Révision de L'aire de la surface

Pour préparer pour un test :

- Lire votre glossaire, cartes conceptuelles, organisateurs, etc.
- Lire les « concepts clés » qui sont à la fin de chaque section
- Lire la liste suivante. Coche (✓) les compétences que vous êtes certain(e) que vous pouvez faire.

Truc d'étude no. 1 – D'habitude n'étudiez pas pour vos tests de mathé; pratiquer plutôt la résolution de problèmes

- Pour les boîtes que vous n'avez pas cochées, cherchez dans le manuel, dans vos notes, dans vos devoirs, dans les feuilles données pour l'information qui peuvent vous aider d'apprendre cette compétence. Essayez de trouver les questions que vous pouvez faire (les questions pas déjà fait au manuel; les questions à l'internet; les devoirs que tu n'as pas fait; demande au prof...).

Truc d'étude no. 2: Ne répétez pas les erreurs du passé

- **Regardez tous vos anciens quiz, et tests.** Regardez les questions où vous avez fait une erreur. Est-ce que vous comprenez cette erreur? Est-ce que vous savez maintenant comment faire bien ces genres de question?
- **Regardez vos devoirs.** Cherchez vos symboles qui indiquaient que vous ne compreniez pas comment faire un genre de question. Regardez aussi vos erreurs qui vous corrigiez. Est-ce que vous savez maintenant comment faire bien ces genres de question?



Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

rév	☺ Calculer l'aire de la surface d'un objet simple en 3 dimensions (cylindre, prisme rectangulaire,, prisme triangulaire, cube). (<i>livret d'aire</i>)
1.1, 1.2	☛ <u>Classier</u> un ensemble de figures à deux dimensions ou de motifs selon le <u>nombre de lignes de symétrie</u> et/ou <u>l'ordre de rotation</u> . (<i>exemple 2 p. 18</i>)
1.1	☼ <u>Dessiner la deuxième moitié</u> d'une figure à deux dimensions ou d'un motif étant donné une moitié de la figure ou du motif et une ligne de symétrie. (<i>exemple 1 p. 17</i>)
1.1	☛ <u>Déterminer si</u> une figure à deux dimensions ou un motif a une symétrie de rotation par rapport à un point au centre de la figure ou du motif, et si oui, <u>identifier l'ordre et l'angle de rotation</u> . (<i>p. 17</i>)
1.1	☺Reconnaître une ligne de symétrie horizontale, verticale, oblique (<i>p 7 boîte violette</i>)
1.1	☛Reconnaître les termes synonymes « ligne de symétrie », « ligne de réflexion », axe de symétrie (<i>p. 6 boîte violette</i>)
1.1	☺ Trace l'image d'une figure par rapport l'axe de réflexion suivant l'axe des x ou l'axe des y. (<i>livrets et feuilles et #9 p. 13</i>)
1.1	☛Tracer les <u>lignes de symétrie</u> (<i>p. 7 ex. 1</i>)
1.2	☼ <u>Effectuer la rotation</u> d'une figure à deux dimensions autour d'un sommet et dessiner l'image résultante. (<i>livrets et feuilles et FR 1.3</i>)
1.2	☛Indiquer <u>l'ordre de rotation</u> , <u>l'angle de rotation</u> (<i>p. 17</i>)

Pour préparer pour un test :

- Lire votre glossaire.
- Lire les « concepts clés » qui sont à la fin de chaque section (p. 50, p. 59, p. 67)
- Lire la liste suivante. Coche (✓) les compétences que vous êtes certain(e) que vous pouvez faire.

Truc d'étude no. 1 – N'étudiez pas pour vos tests de mathé; pratiquer plutôt la résolution de problèmes

- Pour les boîtes que vous n'avez pas coché, cherchez regardez dans le texte, dans vos notes, dans vos devoirs, dans les feuilles données pour l'information qui peut vous aider d'apprendre cette compétence. Essayez de trouver les questions que vous pouvez faire.

Truc d'étude no. 2: Ne répétez pas les erreurs du passé

- Regardez tous vos anciens VCs, quizzes, et tests. Regardez les questions où vous faisiez une erreur. Est-ce que vous comprenez cette erreur? Est-ce que vous savez maintenant comment faire bien ces genres de question?
- Regardez vos devoirs. Cherchez vos symboles qui indiquaient que vous ne compreniez pas comment faire un genre de question. Regardez aussi vos erreurs qui vous corrigiez. Est-ce que vous savez maintenant comment faire bien ces genres de question?



- **La note que tu auras à un contrôle dépendra bien sûr du travail que tu as effectué auparavant.**

-Chaque jour que tu fais correctement les questions de pratique, c'est en effet, préparation pour le contrôle.

-En mathématiques, la **persévérance** et la **pratique** donnent souvent des résultats satisfaisants. **Si tu répètes un exercice et que tu le fais si souvent que la méthode s'inscrit dans ta tête, cela reviendra plus facilement au moment de l'examen.** Il n'y a pas de solution magique :

il faut mettre du temps et faire les exercices plusieurs fois, jusqu'à ce que ça devienne presque un réflexe.



- Il y a une règle d'or qui te permettra d'aller de plus en plus vite lorsque tu feras des exercices de maths : « **plus tu bloqueras sur un exercice, mieux tu apprendras** » ! Ne lis pas le corrigé du professeur avant d'avoir toi-même cherché à résoudre l'exercice

- **Donnez-vous suffisamment de temps pour vous préparer : ne pas réviser au dernier moment.**

-En effet, si le professeur t'annonce le contrôle avec une semaine d'avance, c'est justement pour que tu **profites de cette semaine** pour faire tes révisions.



-Réviser la veille du devoir ne suffira pas car tu vas juste survoler les exercices de maths faits en classe et lors du devoir tu te rendras compte que le sujet est bien plus difficile que ce que tu as révisé la veille.

- **Préparer ses affaires :**

Si tu as tendance à souvent oublier des affaires, fais-toi une liste que tu accroches au mur par exemple. La veille, complète ta trousse et ton sac en regardant ce qui te manque. (Par exemple : **calculatrice, crayon, efface, règle** etc.)



- **Ne pas stresser :**

Il faut arriver à se raisonner soi-même et prendre conscience que ce stress n'a pas d'effet positif, au contraire il tend à diminuer les capacités d'un individu. Prendre des respirations profondes et trouver un état de calme.



- **Regarder entièrement le devoir au début :** Savoir gérer son temps est primordial.

– tout d'abord **savoir le type de contrôle** : est-ce un contrôle facile et long où il faut aller vite, ou au contraire court mais difficile, où il faut bien prendre le temps de rédiger et de tout justifier dans les moindres détails.

– **regarder les différents exercices et leurs difficultés.** En regardant rapidement les exercices, tu peux élaborer une stratégie quant aux exercices que tu vas faire.

– **savoir comment répartir son temps.** Regarde les points attribués à chaque exercice. Tu sauras alors combien de temps accorder à chaque exercice.



- **Mais aussi ta méthode de passer le contrôle est aussi importante. Voilà des conseils pour réagir de la meilleure façon pendant le contrôle. Il est toujours utile de :**

- **Lire activement les questions d'examen. Avant de répondre,** prendre son temps, de **relire les questions à quelques reprises** avant de répondre.



-**Concentre-toi d'abord sur les exercices que tu sais faire,** fin de renforcer la confiance que vous avancez, et même de vous mettre dans un état d'esprit du contenu et de test.

-**Pour les questions difficiles,** si au bout de 5 minutes tu n'as toujours pas trouvé et que tu sais que tu vas passer encore beaucoup de temps dessus, **saute-les, tu y reviendras plus tard.**

-**Répondez même si vous ne savez pas!** Au moins, essayer de commencer la réponse. Quelquefois en essayant, tu trouveras la réponse.

- **Questions à choix multiples:**

-**le processus d'élimination** –Avec le processus d'élimination, vous devez d'abord éliminer les choix de réponses erronées sur des questions difficiles à évaluer l'option de correction de ceux qui restent. Cela vous permettra également de vous aider à éviter des erreurs d'inattention.

$$4x^2 - x = 2x + 27$$

a. $x = 5$
b. $x = 3$
c. $x = 1$
d. $x = -9$

-**Lisez chaque question entièrement et complètement avant de passer aux réponses.** Il est possible que vous connaissiez déjà la réponse et vous ne serez pas distrait par les réponses (a, b, c, d). Ne rejetez pas votre première impression à moins d'être certain d'avoir tort.

-**Si vous n'êtes pas absolument certain de la réponse, lisez chaque réponse avant d'en choisir une.** Les questions des examens de reconnaissance professionnelle bien construits proposent des réponses plausibles. Faites attention de ne pas vous laisser prendre par la première réponse, car elle pourrait vous donner envie de répondre avant d'avoir pris connaissance des autres

-**Il est préférable d'essayer de deviner que de laisser une question sans réponse.** C'est possible que tu choisisses la bonne réponse et recevras un point. Si tu ne réponds pas, tu as 0% chance de recevoir un point.



- **Soignez la présentation de votre copie et faites attention aux erreurs d'étourderie.**

Même si vous connaissez parfaitement vos cours et vos formules, un chiffre illisible par-ci ou un signe négatif oublié par-là pourrait anéantir toute la résolution d'un problème. Si vous faites une erreur, **utilisez une gomme** et faites attention à ce que tout soit bien lisible au final.

- **Relisez votre travail.**

Maintenant que vous avez répondu à toutes les questions et résolu tous les problèmes, **il est temps de vérifier votre travail.** Vous êtes probablement pressé d'en finir et de quitter la salle de classe mais n'en faites rien ! Même les élèves les plus doués font des erreurs, alors prenez quelques minutes et relisez minutieusement chacune des questions et chacune de vos réponses. Cherchez les erreurs éventuelles, voyez si vos réponses sont cohérentes et vérifiez qu'il n'y a pas de faute d'étourderie. Si vous faites ainsi, vous ne ferez qu'accroître vos chances de réussite. Corrigez toute erreur et rendez votre copie.

